

KẾT NỐI CỤU NGƯỜI HỌC CÁC THỂ HỆ CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC LUẬT TP. HỒ CHÍ MINH – TỪ LÝ THUYẾT ĐẾN MÔ HÌNH THỰC TIỄN

ThS NGÔ NGUYỄN CẢNH

Thu viện - Trường Đại học Luật TP. Hồ Chí Minh

Library - Ho Chi Minh City University of Law

Email: nncanh@hcmulaw.edu.vn

TS VÕ TRUNG TÍN

Khoa Luật Thương Mại - Trường Đại học Luật TP. Hồ Chí Minh

Faculty of Commercial Law, Ho Chi Minh City University of Law

Email: vtin@hcmulaw.edu.vn

Tóm tắt

Bài viết đề xuất một mô hình mạng lưới bền vững nhằm tăng cường sự gắn kết và đóng góp của cựu người học Trường Đại học Luật TP. HCM đối với Nhà trường. Dựa trên các lý thuyết học thuật như mạng lưới xã hội, vốn xã hội và mô hình kết nối cựu người học quốc tế, nhóm tác giả giới thiệu Mô hình 4C+ (Kết nối – Hợp tác – Đóng góp – Bồi dưỡng/Phát triển, kết hợp với Công nghệ và Cộng đồng) như một giải pháp toàn diện. Bài viết cũng phân tích thực trạng, đưa ra cấu trúc tổ chức, nền tảng công nghệ, cơ chế vận hành và các giải pháp thực thi nhằm hiện thực hóa việc xây dựng cộng đồng học thuật, hiệu quả và bền vững.

Từ khóa: cựu người học, mô hình 4C+, vốn xã hội, mạng lưới kết nối

Abstract

This article proposes a sustainable network model to enhance the engagement and contributions of alumni (CNH) of Ho Chi Minh City University of Law (ULAW) to the institution. Drawing on academic theories such as social networks, social capital, and international alumni connection models, the authors introduce the 4C+ Model (Connect – Collaborate – Contribute – Cultivate + Technology + Community) as a comprehensive solution. The article also analyzes the current situation, presents the organizational structure, technological platform, operational mechanism, and implementation measures to realize the development of an effective and sustainable academic community.

Keywords: alumni, 4C+ model, social capital, networking

DOI: <https://doi.org/10.70236/khplvn.530>

Ngày nhận bài: 18/06/2025

Ngày duyệt đăng: 15/12/2025

Cựu người học (CNH) đóng vai trò quan trọng trong sự phát triển học thuật và các cơ sở giáo dục đại học, là một phần không thể thiếu trong lịch sử hình thành, đóng góp và phát triển của Nhà trường.¹ Họ không chỉ là minh chứng cho chất lượng đào tạo của Trường Đại học Luật TP. Hồ Chí Minh (*Ho Chi Minh City University of Law*, ULAW),² mà còn là cầu nối lan tỏa tinh thần trách nhiệm, đam mê học hỏi và các giá trị cốt lõi của Trường.³ Cộng đồng CNH luôn tạo ra một môi trường để duy trì mối quan hệ lâu dài với trường đại học và tiếp tục đóng góp cho trường, cho xã hội. Vai trò này được cụ thể hóa qua nhiều chức năng và nhiệm vụ.^{4,5}

1 Trường Đại học Luật TP. HCM, “Trường Đại học Luật TPHCM: Kết nối chặt chẽ cựu sinh viên vào quá trình phát triển của Nhà trường”, *Cổng thông tin điện tử Ban liên lạc Cựu sinh viên Trường Đại học Luật TP. HCM*, 2025, <https://csv.hcmulaw.edu.vn/vi/giai-bong-da-nam-nu-cuu-sinh-vien-truong-dh-luat-tp-hcm-2024/truong-dai-hoc-luat-tphcm-ket-noi-chat-che-cuu-sinh-vien-va-qua-trinh-phat-trien-cua-nha-truong>, truy cập ngày 22/06/2025.

2 Trường Đại học Luật TP. HCM, “Tọa đàm “Nâng cao hiệu quả công tác kết nối cựu người học””, *Cổng thông tin điện tử Trường Đại học Luật TP. HCM*, 2025, <https://www.hcmulaw.edu.vn/vi/su-kien/truong-dai-hoc-luat-tp-hcm-to-chuc-toa-dam-nang-cao-hieu-qua-cong-tac-ket-noi-cuu-nguoi-hoc>, truy cập ngày 22/06/2025.

3 Trường Đại học Luật TP. HCM, “Khoa Quản trị Trường Đại học Luật TP. HCM ra mắt Ban Liên lạc Cựu sinh viên, nâng tầm kết nối”, *Cổng thông tin điện tử Trường Đại học Luật TP. HCM*, 2025, <https://www.hcmulaw.edu.vn/vi/su-kien/khoa-quan-tri-truong-dai-hoc-luat-tp-hcm-ra-mat-ban-lien-lac-cuu-sinh-vien-nang-nang-ket-noi>, truy cập ngày 22/06/2025.

4 Khuất Thị Thanh Vân, “Vai trò của Hội cựu sinh viên trong các trường đại học hiện nay”, *Cổng thông tin điện tử của Tạp chí Lý luận Chính trị & Truyền thông*, 2022, <https://lyluanchinhtrivatruienthong.vn/vai-tro-cua-hoi-cuu-sinh-vien-trong-cac-truong-dai-hoc-hien-nay-p26452.html>, truy cập ngày 22/06/2025.

5 Trường Đại học Luật TP. HCM, Quyết định số 706/QĐ-ĐHL về việc ban hành Điều lệ tạm thời của Câu lạc bộ Cựu Nghiên cứu sinh Trường Đại học Luật TP. HCM, ngày 05/07/2024.

Thứ nhất, kết nối và phát huy nguồn lực: CNH có khả năng liên kết tập hợp và phát huy tình đoàn kết, tương trợ lẫn nhau trong học tập, công tác và xã hội. Với nền tảng chuyên môn vững vàng và kinh nghiệm thực tiễn đa dạng, họ là nguồn lực có giá trị trong việc thúc đẩy phát triển chuyên môn, xây dựng mạng lưới học thuật và đóng góp vào sự phát triển toàn diện của trường đại học cũng như xã hội.

Thứ hai, hỗ trợ đào tạo và nghiên cứu khoa học: Thông qua sự tham gia vào các hoạt động học thuật như hội thảo, tọa đàm, tư vấn chương trình đào tạo, tiếp nhận sinh viên thực tập và hỗ trợ định hướng nghề nghiệp, CNH đóng vai trò như cầu nối giữa lý luận và thực tiễn. Ngoài ra, họ còn có thể đề xuất cải tiến chương trình, tham gia phản biện học thuật, và đồng hành trong các dự án nghiên cứu, qua đó nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu của Nhà trường.

Thứ ba, góp phần quảng bá thương hiệu và huy động nguồn lực phát triển: Với uy tín nghề nghiệp và vị trí xã hội của mình, CNH có khả năng mở rộng ảnh hưởng của Nhà trường đến cộng đồng chuyên môn trong và ngoài nước. Họ đóng vai trò tích cực trong việc truyền thông thương hiệu học thuật đồng thời là kênh vận động tài trợ, kết nối nguồn lực tài chính – tri thức để phát triển các chương trình, dự án trọng điểm của Nhà trường.

Thứ tư, nâng cao vốn xã hội và năng lực hội nhập cho người học: Sự tham gia của CNH trong việc chia sẻ kiến thức, kinh nghiệm, cơ hội việc làm, các chuẩn mực và giá trị giúp người học “giàu” vốn xã hội, nâng cao kỹ năng mềm, khả năng kết nối trong thời đại công nghệ số, năng lực ngoại ngữ và các yêu cầu để trở thành công dân toàn cầu.⁶

ULAW là đơn vị đào tạo hàng đầu trong lĩnh vực pháp luật, cho đến nay trường đã đào tạo hàng trăm nghìn học viên, sinh viên trong ngành tư pháp và quản lý nhà nước, với nhiều cựu sinh viên đang giữ các vị trí quan trọng trong các cơ quan, tổ chức trong và ngoài nước.⁷ Nhà trường luôn xác định cựu sinh viên là một phần không thể thiếu trong quá trình phát triển.⁸ Tuy nhiên, mặc dù ULAW đã có những nỗ lực trong việc kết nối cựu người học như hình thành Ban Liên lạc cựu sinh viên,⁹ thành lập Câu lạc bộ cựu nghiên cứu sinh¹⁰ và các Chi hội cựu sinh viên tại các địa phương,¹¹ nhưng thực trạng cho thấy việc xây dựng và hoàn thiện cơ sở dữ liệu chung này không hề đơn giản và tốn kém nhiều thời gian, công sức do số lượng các thế hệ cựu sinh viên hiện tại rất lớn. Bên cạnh đó, các tổ chức xã hội phi lợi nhuận như Hội cựu sinh viên khi mới ra đời thường gặp khó khăn trong hoạt động, và ở Việt Nam, Hội cựu sinh viên vẫn còn tương đối mới mẻ, đòi hỏi khi hoạt động khá hình thức, chủ yếu để đáp ứng công tác kiểm định chất lượng, chưa phát huy hết vai trò to lớn của mình.¹²

Với vai trò và tiềm năng to lớn của CNH trong việc nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học và phát triển thương hiệu của trường, việc xây dựng một mạng lưới CNH bền vững, gắn kết và đóng góp thiết thực là một yêu cầu cấp thiết để ULAW tiếp tục khẳng định vị thế là trường đại học trọng điểm về pháp luật.¹³

1. Lý thuyết để xây dựng mô hình kết nối cựu người học các thế hệ của Trường Đại học Luật TP. Hồ Chí Minh

Trong bối cảnh giáo dục đại học hiện đại, mạng lưới CNH – bao gồm cả cựu sinh viên, học viên cao học và nghiên cứu sinh – không chỉ là một cộng đồng gắn bó về mặt cảm xúc mà còn là nguồn lực trí tuệ, chuyên môn và xã hội quan trọng đóng góp trở lại

6 Đỗ Thị Hiện, “Vốn xã hội và vấn đề nâng cao vốn xã hội trong giáo dục đại học ở Việt Nam hiện nay”, *Tạp chí Khoa học và Công nghệ*, 53A, 2021, tr. 123-130.

7 Thành An, “Trường Đại học Luật TP.HCM: Chất lượng tạo nên thương hiệu”, *Cổng thông tin điện tử của Tạp chí Khoa học Phổ thông Online*, 2025, <https://khoa hocphothong.vn/truong-dai-hoc-luat-tp-hcm-chat-chat-luong-tao-nen-thuong-hieu-258549.html>, truy cập ngày 22/06/2025.

8 Trường Đại học Luật TP. HCM, *ddd* (2).

9 *Như trên*.

10 Trường Đại học Luật TP. HCM, *ddd* (5).

11 Trường Đại học Luật TP. HCM, *ddd* (2).

12 Khuất Thị Thanh Vân, *ddd*.

13 Thành An, *ddd*.

cho sự phát triển bền vững của Nhà trường. Việc xây dựng và duy trì một mạng lưới như vậy không thể chỉ dựa trên cảm tính hay nhu cầu kết nối đơn lẻ, mà cần có cơ sở lý luận vững chắc, giúp định hướng chiến lược, thiết kế mô hình phù hợp và đảm bảo tính bền vững lâu dài. Nhóm tác giả liên hệ ba hệ khung lý thuyết để làm nền tảng phân tích và đề xuất giải pháp, bao gồm: *Lý thuyết mạng lưới xã hội (social network theory)* – giúp lý giải cơ chế hình thành và duy trì kết nối trong cộng đồng học thuật; *Lý thuyết vốn xã hội (social capital theory)* – chỉ ra những yếu tố vô hình nhưng thiết yếu như niềm tin, tương tác và giá trị chung trong các mối quan hệ CNH; *Mô hình kết nối cựu người học (CNH) quốc tế* – cung cấp bài học kinh nghiệm từ các trường đại học danh tiếng trên thế giới trong việc tổ chức và duy trì mạng lưới cựu sinh viên hiệu quả, chuyên nghiệp.

Việc phân tích ba góc độ này sẽ làm rõ hơn vai trò, ý nghĩa và định hướng phát triển mạng lưới CNH ULAW theo hướng học thuật – bền vững – hội nhập. Cụ thể như sau:

Thứ nhất, lý thuyết mạng lưới xã hội¹⁴

Lý thuyết mạng lưới xã hội nhấn mạnh vai trò của các mối liên kết giữa cá nhân trong hệ sinh thái học thuật. Vốn xã hội là một khái niệm đa chiều, được gắn vào các mối quan hệ, cho phép huy động các nguồn lực, chia sẻ thông tin, kiến thức, cơ hội việc làm, tình cảm, các chuẩn mực và giá trị. Một mạng lưới xã hội hiệu quả, dựa trên sự tin cậy lẫn nhau giữa các thành viên, sẽ thúc đẩy sự trao đổi và cộng tác trong nhiều hoạt động nhằm đạt được lợi ích chung. Việc này cũng giúp giải quyết hạn chế hiện tại là truyền thông của Trường chưa làm nổi bật những lợi ích mà CNH nhận được khi tham gia nghiên cứu khoa học. Mặt khác, trong môi trường đại học, mạng lưới xã hội rộng lớn và bền chặt giúp sinh viên và cựu sinh viên tin tưởng, siêng năng hơn trong học tập, hạnh phúc và thành công hơn trong cuộc sống. Nó cũng giúp giải quyết các vấn đề tập thể dễ dàng hơn, thúc đẩy làm việc nhóm hiệu quả, và rèn luyện các kỹ năng mềm quan trọng.

Thứ hai, lý thuyết vốn xã hội¹⁵

Vốn xã hội không chỉ là yếu tố văn hóa quan trọng mà còn là “chất keo kết dính” các nguồn vốn khác (như vốn tư bản, vốn con người, vốn công nghệ) và làm tăng hiệu quả tổng hợp của chúng. Trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0 và toàn cầu hóa sâu rộng, vai trò và tầm quan trọng của vốn xã hội ngày càng tăng. Đối với sinh viên, “giàu vốn xã hội” tức là có những phẩm chất tốt, kỹ năng, năng lực ngoại ngữ và các mối quan hệ xã hội tích cực, bền chặt, giúp họ hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện, và phát triển toàn diện. Ngược lại, thiếu vốn xã hội có thể dẫn đến tâm lý ỷ lại, thiếu tinh thần kỷ luật, thiếu kỹ năng mềm và gặp khó khăn trong tìm kiếm việc làm. Do đó, lý thuyết vốn xã hội cung cấp nền tảng để Nhà trường xây dựng chiến lược phát triển CNH theo hướng nuôi dưỡng niềm tin, sự tương tác và chia sẻ giá trị chung, qua đó lan tỏa sức mạnh tập thể.

Thứ ba, mô hình kết nối cựu người học quốc tế

Trên thế giới đã xuất hiện nhiều mô hình kết nối cựu sinh viên cụ thể của Harvard, Manchester hay NUS, nhấn mạnh rằng các trường đại học lớn trên thế giới, đặc biệt ở Âu – Mỹ, rất chú trọng vấn đề cựu sinh viên và hình thành Hội cựu sinh viên từ rất sớm.¹⁶ Điều này ngụ ý rằng việc xây dựng và phát triển Hội cựu sinh viên là một tiêu chí để đánh giá chất lượng đào tạo của các trường đại học uy tín trên thế giới.¹⁷ Các mô hình CNH quốc tế không chỉ dừng ở việc duy trì mối liên hệ tình cảm giữa CNH với Nhà trường, mà còn được tổ chức chuyên nghiệp, có chiến lược dài hạn, và được xem như một thước đo chất lượng đào tạo. Để đạt chuẩn mực quốc tế, ULAW cần phát triển mạng lưới CNH một cách có hệ thống, chuyên nghiệp, gắn kết chặt chẽ giữa đào tạo – nghiên cứu – phục vụ cộng đồng. Đây vừa là thách thức, vừa là cơ hội để Nhà trường

¹⁴ Đỗ Thị Hiện, *tdđ*, tr. 123-130.

¹⁵ Như trên.

¹⁶ Group 1 (BIST 3), *An alumni management system*, Project report submitted to the School of Computing and Informatics Technology, Makerere University, 2020.

¹⁷ Khuất Thị Thanh Vân, *tdđ*.

khẳng định vị thế trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam và từng bước hội nhập sâu rộng với cộng đồng học thuật toàn cầu.

2. Thực trạng kết nối cựu người học các thế hệ tại Trường Đại học Luật TP. Hồ Chí Minh

ULAW đã nhận thức được vai trò quan trọng của cựu người học và đang nỗ lực xây dựng mạng lưới kết nối. Điều này được thể hiện qua một số thành tựu đã đạt được và những khó khăn, tồn tại chưa giải quyết một cách hiệu quả, cụ thể như sau:

2.1. Những nỗ lực đã thực hiện

Trường đã thành lập Ban Liên lạc cựu sinh viên Trường Đại học Luật TP. Hồ Chí Minh,¹⁸ cùng với các tổ chức như: Câu lạc bộ cựu nghiên cứu sinh ULAW¹⁹ và các Chi hội cựu sinh viên tại các địa phương.²⁰

Câu lạc bộ nghiên cứu sinh ULAW được thành lập theo Quyết định số 235/QĐ-ĐHL ngày 26/3/2024 của Hiệu trưởng,²¹ với mục tiêu tập hợp, giao lưu các thế hệ cựu nghiên cứu sinh và nghiên cứu sinh hiện tại, phát huy truyền thống nhà trường, tổ chức các hoạt động trao đổi chuyên môn, nghề nghiệp, và làm cầu nối đóng góp cho cộng đồng.

Trường thường xuyên tổ chức các hoạt động thu hút sự tham gia của cựu người học như Gala giao lưu, Giải Golf, Giải bóng đá, chuỗi hoạt động hướng nghiệp “Câu chuyện nghề nghiệp”, trao học bổng và tổ chức hội thảo khoa học.²²

Các buổi tọa đàm đã được tổ chức để lãnh đạo Nhà trường, Ban liên lạc cựu sinh viên và cựu người học cùng thảo luận, đánh giá công tác kết nối và đưa ra sáng kiến. Các cựu sinh viên đã nhấn mạnh vai trò của Ban Liên lạc trong việc duy trì kết nối và đóng góp tri thức, kinh nghiệm thực tiễn, có lợi nghề nghiệp cho sinh viên.²³

2.2. Một vài điểm tồn tại và hạn chế

Thiếu nền tảng dữ liệu và cơ chế kết nối hệ thống: Việc xây dựng và hoàn thiện cơ sở dữ liệu chung về CNH có những kết quả ban đầu nhưng còn gặp những khó khăn do số lượng lớn các thế hệ đã tốt nghiệp và phần lớn CNH đang công tác ở nhiều lĩnh vực, nhiều đơn vị và nhiều địa phương.²⁴ Các yếu tố này là do việc xây dựng cơ sở dữ liệu CNH gặp nhiều khó khăn như: thiếu hệ thống quản lý dữ liệu đồng bộ từ trước, khó khăn trong việc thu thập thông tin từ các thế hệ xa, vấn đề bảo mật thông tin.

Hoạt động còn hình thức: Mặc dù đã thành lập các tổ chức, nhưng các Hội cựu sinh viên ở Việt Nam, bao gồm cả ULAW, đôi khi vẫn hoạt động khá hình thức do thiếu động lực từ cả hai phía, thiếu cơ chế đánh giá hiệu quả hoạt động, chủ yếu để đáp ứng công tác kiểm định chất lượng, chưa phát huy được vai trò to lớn của mình.

Hạn chế trong kết nối và truyền thông: Việc thu thập ý kiến từ các bên liên quan, bao gồm CNH, để đánh giá chương trình đào tạo và sản phẩm đào tạo vẫn chưa có một văn bản tổng quan ghi nhận đầy đủ các biện pháp, nguồn thông tin và cách xử lý thông tin. Truyền thông của Trường và Trường chưa tạo được sự liên kết rõ ràng giữa nghiên cứu khoa học và thực tế, chưa làm nổi bật những lợi ích mà CNH nhận được khi tham gia nghiên cứu khoa học.²⁵

Khoảng cách thế hệ và thiếu công cụ hỗ trợ: Sự khác biệt về thế hệ và việc thiếu các công cụ hỗ trợ hiệu quả có thể gây trở ngại cho việc kết nối và tương tác sâu rộng. Ví dụ, một lượng nhỏ người học ít quan tâm và chưa chủ động tìm hiểu cách tiếp cận quy trình liên quan tới kết quả đào tạo, nghiên cứu khoa học và kết nối giữa các thế hệ. Nguyên nhân

18 Thành An, *lđđ*.

19 Trường Đại học Luật TP. HCM, *lđđ* (5).

20 Trường Đại học Luật TP. HCM, *lđđ* (2).

21 Trường Đại học Luật TP. HCM, Quyết định số 235/QĐ-ĐHL về việc thành lập Câu lạc bộ Cựu Nghiên cứu sinh Trường Đại học Luật TP. Hồ Chí Minh, ngày 26/3/2024.

22 Trường Đại học Luật TP. HCM, *lđđ* (1).

23 Trường Đại học Luật TP. HCM, *lđđ* (2).

24 Khuất Thị Thanh Vân, *lđđ*.

25 Trường Đại học Luật TP. Hồ Chí Minh, Báo cáo tự đánh giá chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy ngành Luật (giai đoạn 2017–2021), Tp. Hồ Chí Minh, 2022.

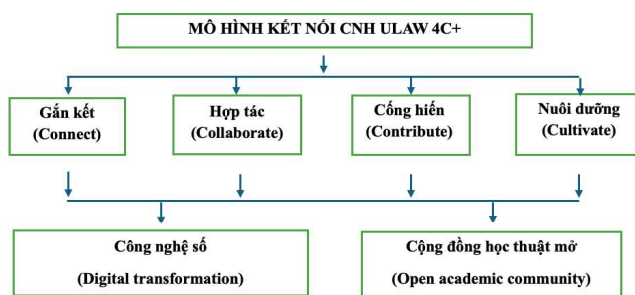
sâu xa dẫn đến tình trạng này là do thiếu thông tin về lợi ích cụ thể, cách tiếp cận không phù hợp với thể hệ trẻ, sự bận rộn, chưa sẵn sàng của CNH.

Hạn chế về hợp tác quốc tế trong nghiên cứu: Nhà trường chưa có đề tài nghiên cứu chung với đối tác nước ngoài và số lượng bài báo được đăng trên các tạp chí thuộc danh mục Scopus, ISI còn khiêm tốn, nhiều năm liền (2017-2018) không có công trình nào lọt vào danh mục này hoặc chỉ dừng ở mức 1 bài/năm (2019-2020).²⁶ Thực trạng này có liên quan mật thiết đến việc chưa tận dụng được nguồn lực từ mạng lưới CNH. Cụ thể, ULAW hiện có nhiều thế hệ CNH, cụu nghiên cứu sinh đang tiếp tục học tập, nghiên cứu tại nước ngoài hoặc làm việc trong các tổ chức, doanh nghiệp quốc tế. Đây lẽ ra là lực lượng nòng cốt đóng vai trò làm “cầu nối” giới thiệu các đối tác nghiên cứu nước ngoài, hoặc trực tiếp tham gia vào các nhóm nghiên cứu chung với giảng viên của Trường để đồng tác giả (co-author) các công trình công bố quốc tế. Điều này cho thấy tiềm năng hợp tác trí tuệ từ mạng lưới CNH vẫn chưa được khai thác đầy đủ trong việc định hướng và nâng tầm học thuật quốc tế của Trường.

Thiếu chính sách động viên toàn diện: Mặc dù Nhà trường đã có các chính sách khen thưởng, nhưng các chính sách này hiện chủ yếu nằm trong Quy định thi đua khen thưởng chung của toàn trường, vốn tập trung vào cán bộ, giảng viên và sinh viên đương nhiệm.²⁷ Việc áp dụng các quy định này cho CNH là chưa đủ sức thu hút vì: hình thức ghi nhận còn mang tính thời điểm (chủ yếu qua các dịp kỷ niệm, lễ hội) và thiếu vắng một cơ chế đãi ngộ chuyên biệt. Cụ thể, Trường chưa có các văn bản chính thức quy định về quyền lợi vật chất, tinh thần, hay các cơ chế tạo điều kiện cho CNH được tham gia sâu vào các hội đồng tư vấn chuyên môn, dự án quan trọng của Trường. Sự thiếu hụt cơ chế tương hỗ này làm giảm động lực đóng góp toàn diện của những CNH đang công tác bên ngoài trường.

3. Đề xuất mô hình kết nối cụu người học các thế hệ Trường Đại học Luật TP. Hồ Chí Minh

Tiến trình xây dựng mô hình kết nối CNH tại ULAW là sự chuyển hóa logic từ hệ khung lý thuyết nền tảng vào thực tiễn quản trị. Quá trình này bắt đầu từ việc quy tụ các cá nhân rời rạc thành một cấu trúc liên kết thống nhất (ứng dụng Lý thuyết mạng lưới xã hội); tiếp đó bồi đắp niềm tin và các chuẩn mực tương hỗ làm “chất keo kết dính” tạo ra giá trị chung (ứng dụng Lý thuyết vốn xã hội). Việc chuyển đổi những nguồn vốn vô hình này thành chuỗi hành động thực tiễn nhằm khai thác tối đa nguồn lực phục vụ chiến lược phát triển của Nhà trường chính là cơ sở cốt lõi để nhóm tác giả xác lập nên các trụ cột của Mô hình kết nối CNH ULAW 4C+ dưới đây:



Hình 1: Mô hình Kết nối CNH ULAW – Mô Hình 4C+ (Connect – Collaborate – Contribute – Cultivate + Công nghệ + Cộng đồng)

3.1. Mục tiêu định hướng

Mô hình 4C+ này hướng đến 4 trụ cột chính:

- *Gắn kết (Connect):* Xây dựng liên kết chiều ngang (giữa các CNH) và chiều dọc (với Nhà trường).
- *Hợp tác (Collaborate):* Tổ chức các hoạt động học thuật, nghiên cứu, mentor và chia sẻ kinh nghiệm.
- *Cống hiến (Contribute):* Huy động nguồn lực tri thức, kinh nghiệm và tài chính từ CNH đóng góp cho ULAW.

26 Trường Đại học Luật TP. Hồ Chí Minh, Báo cáo tự đánh giá chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy ngành Luật (giai đoạn 2017-2021), TP. Hồ Chí Minh, 2022.

27 Như trên.

- *Nuôi dưỡng (Cultivate)*: Truyền lửa học thuật, hình thành văn hóa hỗ trợ nghiên cứu, công bố khoa học trong cộng đồng.

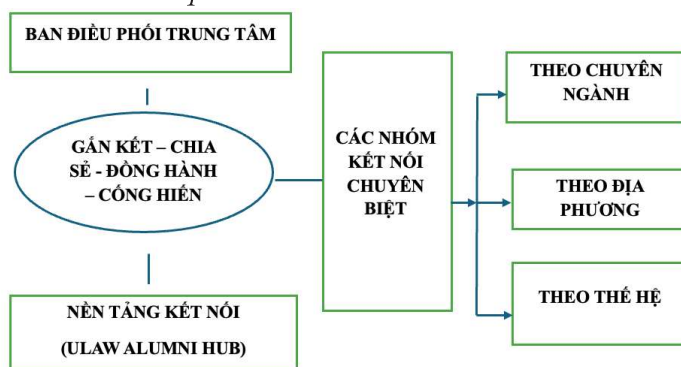
Kết hợp thêm 2 yếu tố đặc thù:

- *Công nghệ số (Digital transformation)*: Tạo nền tảng online đa chức năng.

- *Cộng đồng học thuật mở (Open academic community)*: Coi CNH là một phần của hệ sinh thái nghiên cứu – đào tạo – thực tiễn pháp lý.

3.2. Cấu trúc mô hình

3.2.1. Các thành phần chính



Hình 2: Các thành phần trong cấu trúc của mô hình Kết nối CNH ULAW

Diễn giải:

Thành phần	Mô tả
Ban điều phối trung tâm	Do Nhà trường phối hợp cùng Trung tâm hỗ trợ sinh viên và Ban liên lạc CNH điều hành.
Các nhóm kết nối chuyên biệt (<i>Các nhóm chuyên ngành & khu vực + Tiểu nhóm học thuật – nghiên cứu</i>)	Thành lập nhóm theo khoa/khóa/vùng địa lý/linh vực nghiên cứu (ví dụ: nhóm CNH Luật dân sự miền Nam, nhóm Luật quốc tế khóa 2020–2025...). Bên cạnh đó, tổ chức các nhóm công bố quốc tế, nhóm mentoring học thuật (tiền nghiên cứu, sau tiến sĩ...).
Nền tảng kết nối (<i>Ulaw Alumni Hub</i>)	Ứng dụng/website “ULAW ALUMNI HUB” tích hợp: kết nối – thư viện số – học liệu mở – diễn đàn học thuật – thông tin việc làm – đăng ký hoạt động.

3.2.2. Các hoạt động cốt lõi

Nhóm hoạt động	Nội dung đề xuất
Hội thảo; Diễn đàn	Tổ chức định kỳ các hội thảo học thuật, tọa đàm chia sẻ kinh nghiệm công bố quốc tế, diễn đàn giao lưu khoa học theo chuyên đề.
Mentoring; Đồng hành	CNH mentoring người học hiện tại (bao gồm sinh viên, học viên, nghiên cứu sinh), hướng dẫn phương pháp nghiên cứu, định hướng nghề nghiệp và kết nối thực tập, việc làm. Hoạt động này không chỉ giúp thế hệ sau phát triển mà còn mang lại lợi ích đáng kể cho CNH, bao gồm cơ hội tìm thấy và bồi dưỡng người kế nhiệm tiềm năng, mở rộng mạng lưới cá nhân với các tài năng trẻ, củng cố kỹ năng lãnh đạo và cố vấn, đồng thời nhận được sự công nhận và tôn vinh từ cộng đồng học thuật và Nhà trường về những đóng góp của mình.

Nhóm hoạt động	Nội dung đề xuất
Hợp tác nghiên cứu	Hình thành nhóm nghiên cứu mạnh, phối hợp viết đề tài cấp Trường/Bộ, công bố tạp chí quốc tế. Mời CNH tham gia hội đồng phản biện, đề tài khoa học. Thông qua đó, CNH không chỉ góp phần nâng cao chất lượng khoa học của Nhà trường mà còn có cơ hội quý giá để nâng cao uy tín chuyên môn cá nhân, tiếp cận nguồn lực nghiên cứu và cơ sở dữ liệu của Trường, mở rộng mạng lưới đồng nghiệp và đối tác trong giới học thuật, cũng như có cơ hội công bố quốc tế, khẳng định năng lực nghiên cứu của bản thân.
Quỹ học thuật & học bổng	Xây dựng quỹ “CNH ULAW vì khoa học” với nguồn thu từ đóng góp của CNH và gây quỹ cộng đồng. Quỹ sẽ được quản lý minh bạch theo quy định của Nhà trường và được sử dụng để hỗ trợ học bổng (đặc biệt là nghiên cứu sinh), tài trợ hội thảo, xuất bản sách, và công bố quốc tế.
Sự kiện kết nối	Giao lưu truyền thống, thể thao, văn nghệ, các chương trình “Hành trình trở lại giảng đường ULAW”.

3.3. Công nghệ và nền tảng số

Xây dựng ứng dụng/web “ULAW Alumni Hub” gồm các chức năng:

- + Tìm kiếm và kết nối CNH theo tiêu chí linh hoạt.
- + Cập nhật hồ sơ chuyên môn, công trình nghiên cứu.
- + Diễn đàn trao đổi học thuật, hợp tác nghiên cứu.
- + Kho học liệu mở, video workshop, E-learning.
- + Bản tin định kỳ, thông tin sự kiện và mentoring.

Tích hợp AI gợi ý nhóm kết nối chuyên ngành, người hướng dẫn phù hợp hoặc gợi ý tài liệu học thuật.

3.4. Cơ chế vận hành

Nội dung	Cách thực hiện
Đăng ký mở - linh hoạt	CNH tự đăng ký tham gia, tự chọn mức độ cam kết (mentor, tài trợ, nghiên cứu...).
Xác minh - bảo mật	Dữ liệu xác minh từ hệ thống quản lý đào tạo, có sự hỗ trợ từ Trung tâm dữ liệu và phòng Sau đại học.
Tài chính – Quỹ	Quỹ được hình thành chủ yếu từ đóng góp của CNH và các hoạt động gây quỹ cộng đồng do Nhà trường và Ban điều phối tổ chức. Nhà trường sẽ hỗ trợ thiết lập cơ chế vận hành quỹ một cách minh bạch, hiệu quả, bao gồm các quy định chi tiết về huy động, quản lý và sử dụng quỹ để đảm bảo đúng mục đích và công khai tài chính.

Mô hình đề xuất 4C+ này đảm bảo kết hợp lý thuyết (mạng lưới – vốn xã hội) với thực tiễn (quản trị số – hội nhập quốc tế). Bên cạnh đó, mô hình còn gắn mục tiêu phát triển ULAW với giá trị kế thừa tri thức từ CNH. Cuối cùng là duy trì kết nối bền vững, có chiều sâu, mang tính học thuật và định hướng phát triển.

4. Các giải pháp thực thi mô hình đề xuất

Để triển khai hiệu quả mô hình kết nối CNH tại Trường Đại học Luật TP. Hồ Chí Minh, cần áp dụng một cách đồng bộ các nhóm giải pháp gắn với bốn trụ cột: dữ liệu, công nghệ, chính sách và hoạt động. Các giải pháp này không chỉ xuất phát từ nhu cầu thực tiễn mà còn được xây dựng dựa trên cơ sở lý luận vững chắc, nhằm hiện thực hóa các mục tiêu về gắn kết, chia sẻ, đồng hành và cống hiến của cộng đồng CNH.

Trước hết, việc xây dựng một cơ sở dữ liệu CNH toàn diện và có hệ thống là nền tảng quan trọng hàng đầu. Nhà trường cần huy động các ban liên lạc cựu sinh viên tại các khoa, các đơn vị đào tạo, đội ngũ giảng viên hướng dẫn và cố vấn học tập để thu thập và cập nhật thông tin. Dữ liệu cần được phân loại rõ ràng theo khoá học, chuyên ngành, khu vực công tác. Đồng thời, cần phát triển một hệ thống cập nhật tự động cho phép CNH chủ động điều chỉnh và bổ sung hồ sơ cá nhân của họ thông qua nền tảng trực tuyến. Việc đồng bộ hóa cơ sở dữ liệu này với hệ thống quản lý đào tạo của Nhà trường sẽ giúp đảm bảo tính chính xác và hiệu quả lâu dài trong quản lý và kết nối.

Song song với đó, cần nhanh chóng xây dựng một nền tảng công nghệ riêng – Trung tâm kết nối cựu người học của Trường Đại học Luật TP. Hồ Chí Minh (*ULAW Alumni Hub*) – đóng vai trò như một trung tâm kết nối và truyền thông chính thức. Website hoặc ứng dụng - Trung tâm kết nối cựu người học (Alumni Hub) cần tích hợp các chức năng như hồ sơ cá nhân điện tử của hội viên, diễn đàn chia sẻ học thuật, hệ thống cố vấn hướng dẫn, thư viện tài liệu điện tử và thông báo học bổng, việc làm. Việc ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (*artificial intelligence*, AI) để gợi ý nhóm phù hợp hoặc người hướng dẫn tiềm năng, và phân tích dữ liệu CNH sẽ giúp tăng tính cá nhân hóa và hiệu quả trong hoạt động kết nối. Quan trọng hơn, nền tảng này cần đảm bảo tính bảo mật và xác minh chặt chẽ nhằm xây dựng lòng tin và uy tín lâu dài với người dùng.

Mặt khác, để tạo động lực bền vững cho CNH quay trở lại đóng góp, cần ban hành các chính sách hỗ trợ, ghi nhận và khen thưởng phù hợp. Nhà trường có thể công bố văn bản ghi nhận đóng góp chính thức để CNH được công nhận một cách trang trọng, tạo cơ hội cho CNH tham gia vào các hội đồng tư vấn chiến lược của Trường, hoặc được cố vấn chuyên môn cho các dự án quan trọng. Bên cạnh đó, việc kịp thời tôn vinh và biểu dương các cá nhân tiêu biểu sẽ giúp củng cố tinh thần cống hiến, nâng cao vị thế và uy tín xã hội của CNH, đồng thời đảm bảo quyền lợi về vật chất, tinh thần cho họ khi tham gia các hoạt động giảng dạy, cố vấn, phản biện hoặc hợp tác học thuật.

Bên cạnh đó, một giải pháp trọng yếu nữa là huy động các bên liên quan cùng tham gia, thông qua việc tổ chức các buổi đối thoại định kỳ giữa Nhà trường với CNH, tọa đàm chuyên đề, và hội nghị cải tiến chương trình đào tạo. Không chỉ giới hạn trong phạm vi nội bộ, mạng lưới kết nối này cần mở rộng đến doanh nghiệp, cơ quan nhà nước, tổ chức quốc tế và các chuyên gia đầu ngành. Điều này giúp xây dựng một hệ sinh thái học thuật – nghề nghiệp liên kết chặt chẽ, trong đó CNH đóng vai trò là cầu nối giữa Trường và xã hội.

Các hoạt động gắn kết đa dạng và liên tục là yếu tố giữ lửa và phát triển bền vững cho mạng lưới. Trường nên tổ chức các hội thảo định kỳ, diễn đàn học thuật trực tuyến, các chương trình cố vấn, hướng dẫn theo chu kỳ và các nhóm nghiên cứu liên ngành do CNH dẫn dắt. Ngoài ra, các hoạt động giao lưu văn hóa, thể thao và gây quỹ cộng đồng cũng cần được tổ chức thường niên để tăng tính gắn gũi, đồng thời xây dựng một Quỹ phát triển CNH với cơ chế quản lý và sử dụng minh bạch nhằm hỗ trợ tài chính cho các chương trình học thuật – nghiên cứu trọng điểm của Nhà trường.

Các giải pháp thực thi nêu trên nếu được triển khai đồng bộ và bài bản sẽ giúp hình thành một mạng lưới CNH ULAW đa thế hệ, giàu tính học thuật, gắn bó chặt chẽ và có khả năng đóng góp bền vững cho sự phát triển của Nhà trường trong bối cảnh giáo dục đại học hiện đại và toàn cầu hóa.

Kết luận và kiến nghị

Trong bối cảnh giáo dục đại học đang chuyển mình mạnh mẽ theo hướng hội nhập và đổi mới sáng tạo, việc xây dựng một mạng lưới kết nối CNH đa thế hệ không chỉ là nhu cầu tất yếu mà còn là chiến lược quan trọng nhằm phát triển nguồn lực học thuật, lan tỏa tri thức và tăng cường vị thế của Trường Đại học Luật TP. Hồ Chí Minh trong và ngoài nước. Dựa trên nền tảng lý thuyết mạng lưới xã hội, vốn xã hội và các mô hình kết nối CNH hiệu quả từ các trường đại học quốc tế, bài viết đã đề xuất mô hình kết nối tối ưu cho CNH ULAW, hướng đến bốn mục tiêu chính: gắn kết - hợp tác - cống hiến - nuôi dưỡng, bên cạnh các yếu tố về công nghệ và cộng đồng học thuật mở.

Để hiện thực hóa mô hình này, cần triển khai đồng bộ các nhóm giải pháp thực thi gồm: hoàn thiện cơ sở dữ liệu, xây dựng nền tảng công nghệ kết nối chuyên biệt, ban hành chính sách hỗ trợ và khuyến khích sự tham gia của CNH, đồng thời mở rộng không gian đối thoại và hợp tác giữa Nhà trường và các bên liên quan. Mạng lưới CNH được hình thành và vận hành hiệu quả không chỉ tạo ra một cộng đồng tri thức gắn bó, mà còn đóng góp thiết thực vào việc phát triển chương trình đào tạo, nghiên cứu khoa học và lan tỏa giá trị học thuật của ULAW trong cộng đồng pháp lý.

Từ những phân tích trên nhóm tác giả đưa ra một số kiến nghị như sau:

Thứ nhất, về phía Nhà trường

Một là, cần tiếp tục đẩy mạnh hoạt động Ban điều phối mạng lưới CNH trực thuộc Trung tâm hỗ trợ sinh viên và quan hệ doanh nghiệp/Phòng Sau đại học, có nhiệm vụ quản lý dữ liệu, điều phối hoạt động và kết nối thường xuyên.

Hai là, cần đầu tư xây dựng cổng thông tin trực tuyến (Alumni Hub ULAW) tích hợp dữ liệu, thông tin, tài nguyên học thuật và các chức năng tương tác cho CNH.

Ba là, ban hành các văn bản pháp lý nội bộ ghi nhận, khuyến khích và vinh danh sự tham gia, đóng góp của CNH đối với sự phát triển của Nhà trường. Đồng thời, Nhà trường cũng chịu trách nhiệm thiết lập cơ chế quản lý quỹ một cách minh bạch, hiệu quả, bao gồm các quy định chi tiết về huy động, quản lý và sử dụng quỹ.

Thứ hai, về phía cựu người học

Một là, nên tích cực đăng ký thông tin, tham gia các hoạt động do Nhà trường tổ chức, chủ động đề xuất sáng kiến xây dựng cộng đồng CNH ULAW.

Hai là, cần hợp tác với Nhà trường trong công tác hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học, chia sẻ kinh nghiệm và hỗ trợ thế hệ sinh viên hiện tại.

Ba là, cần tích cực đóng góp tài chính cho Quỹ học thuật & học bổng và tham gia các hoạt động gây quỹ cộng đồng. Đồng thời, đóng vai trò là kênh vận động tài trợ và kết nối nguồn lực từ bên ngoài, bao gồm cả doanh nghiệp, để hỗ trợ các dự án và hoạt động của Nhà trường.

Thứ ba, về phía các đơn vị chức năng và tổ chức đoàn thể

Một là, Khoa, viện đào tạo và các phòng ban chuyên môn cần phối hợp chặt chẽ để cung cấp thông tin, hỗ trợ tổ chức hoạt động kết nối CNH.

Hai là, Đoàn Thanh niên – Hội Sinh viên nên đồng hành với các Hội CNH trong các chương trình giao lưu, học thuật và phát triển kỹ năng nghề nghiệp.

Với quyết tâm và sự chung tay của toàn thể hệ thống, ULAW hoàn toàn có thể trở thành một mô hình điểu về kết nối CNH trong khối các trường luật tại Việt Nam, góp phần xây dựng một cộng đồng học thuật năng động, nhân văn và phát triển bền vững. ●

Tài liệu tham khảo

- [1] Đỗ Thị Hiện, “Vốn xã hội và vấn đề nâng cao vốn xã hội trong giáo dục đại học ở Việt Nam hiện nay”, *Tạp chí Khoa học và Công nghệ*, số 53A, 2021 [trans: Do Thi Hien, “Social capital and the issue of enhancing social capital in higher education in Vietnam today”, *Journal of Science and Technology*, No. 53A, 2021]
- [2] Group 1 (BIST 3), *An alumni management system*. Project report submitted to the School of Computing and Informatics Technology, Makerere University, 2020
- [3] Khuất Thị Thanh Vân, “Vai trò của Hội cựu sinh viên trong các trường đại học hiện nay”, *Cổng thông tin điện tử Tạp chí Lý luận Chính trị & Truyền thông*, 2022 [trans: Khuat Thi Thanh Van, “The role of alumni associations in today’s universities”, *Political Theory and Communication Journal Online Portal*, 2022]
- [4] Thành An, “Trường Đại học Luật TP.HCM: Chất lượng tạo nên thương hiệu”, *Cổng thông tin điện tử Tạp chí Khoa học Phổ thông Online*, 2025 [trans: Thanh An, “Ho Chi Minh City University of Law: Quality creates brand value”, *Popular Science Online Journal Portal*, 2025]
- [5] Trường Đại học Luật TP. Hồ Chí Minh, *Báo cáo tự đánh giá chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy ngành Luật (giai đoạn 2017–2021)*, Tp. Hồ Chí Minh, 2022 [trans: Ho Chi Minh City University of Law, *Self-assessment report on the undergraduate training program in Law (2017–2021)*, Ho Chi Minh City, 2022]
- [6] Trường Đại học Luật TP.HCM, “Khoa Quản trị Trường Đại học Luật TP.HCM ra mắt Ban Liên lạc Cựu sinh viên, nâng tầm kết nối”, 2025 [trans: Ho Chi Minh City University of Law, “The faculty of management of HCMULAW launches alumni liaison board to strengthen connections”, 2025]
- [7] Trường Đại học Luật TP. HCM, *Quyết định số 235/QĐ-ĐHL về việc thành lập Câu lạc bộ Cựu Nghiên cứu sinh Trường Đại học Luật TP. Hồ Chí Minh*, ngày 26/3/2024 [trans: Ho Chi Minh City University of Law, *Decision No. 235/QĐ-ĐHL on the establishment of the Alumni Researchers’ Club of Ho Chi Minh City University of Law*, March 26, 2024]
- [8] Trường Đại học Luật TP. HCM, *Quyết định số 706/QĐ-ĐHL về việc ban hành Điều lệ tạm thời của Câu lạc bộ Cựu Nghiên cứu sinh Trường Đại học Luật TP. HCM*, ngày 05/07/2024 [trans: Ho Chi Minh City University of Law, *Decision No. 706/QĐ-ĐHL on promulgating the provisional charter of the Alumni Researchers’ Club of Ho Chi Minh City University of Law*, July 5, 2024]
- [9] Trường Đại học Luật TP. HCM, “Trường Đại học Luật TP.HCM: Kết nối chặt chẽ cựu sinh viên vào quá trình phát triển của Nhà trường”, *Cổng thông tin điện tử Ban liên lạc Cựu sinh viên Trường Đại học Luật TP. HCM*, 2025 [trans: Ho Chi Minh City University of Law, “HCMULAW: Strengthening alumni connections in the university’s development process”, *HCMULAW Alumni Liaison Portal*, 2025]
- [10] Trường Đại học Luật TP. HCM, “Tọa đàm “Nâng cao hiệu quả công tác kết nối cựu người học””, *Cổng thông tin điện tử Trường Đại học Luật TP. HCM*, 2025 [trans: Ho Chi Minh City University of Law, “Seminar ‘Enhancing the effectiveness of alumni connection activities’”, *HCMULAW Online Portal*, 2025]